

Kontinuierlicher Verbesserungsprozess



Selbstdisziplin
Ständige Verbesserung



Standardisieren



Sortiere aus



Sauber halten



Systematische Ordnung



5S-Kampagne



1. S

sortiere aus

Trennen der Dinge, die notwendig und nicht notwendig sind:

- Schränke; Tische; Regale vollständig ausräumen
- Nach nötig und nicht nötig sortieren
- Unnötige Dinge an einem Punkt sammeln (Fraktionen)/ anschließend entsorgen
- Dinge mit Roter Karte an einem Punkt sammeln
- Grundreinigung durchführen
- Maßnahmen notieren

5S-Kampagne



2. S

systematische Ordnung

Anordnen der notwendigen Gegenstände am richtigen Platz zur Schaffung eines optimalen und effektiven Umfeldes:

- Bestimmung eines Platzes und Adresse für jeden Gegenstand
- Markierung des Platzes (Größe und Namen)
- Definition der Mengen für Materialien und Verbrauchsgüter
- Erstellen von Materialboards (Werkzeug; Reinigungsmittel; Wechselteile....)
- Definition des Sollzustandes mit visuellem Management
 - Ampelsystem
 - Fotos/ Symbolen....

5S-Kampagne

3. S

sauber halten



Arbeitsmittel, Maschinen und das Umfeld sind sauber und einsatzbereit:

- Reinigungsmittel sind verfügbar
- Der Mitarbeiter weiß wann, mit was, wo & wie gereinigt wird
- Die Reinigungsintervalle sind definiert
- Es werden einfache Checks durchgeführt
- Es existieren Reinigungsstandards und Checklisten

5S-Kampagne

4. S

standardisieren



Es existieren allgemeingültige Regeln und Standards:

- Die Mitarbeiter definieren 5S Standards für Ihren Arbeitsbereich
- Einheitliche 5S Standards werden im gesamten Bereich genutzt
- Es gibt Aufschreibungen über wichtige Produktionsdaten

5S-Kampagne

5. S

Selbstdisziplin & ständige Verbesserung



Die Regeln einhalten und weiter verbessern:

- Die Standards werden flächendeckend eingehalten
- Die Standards werden verbessert mit dem Ziel effektiver zu arbeiten
- Ein Mängelsystem wird genutzt und trägt zur Verbesserung des 5S Niveaus bei
- Patenschaften werden zur Aufrechterhaltung gebildet
- Es finden regelmäßige Begehungen und Audits statt